

# Fundamentos II de Proyectos Ideales y Sus Medidas

Cuenca de Coatán  
Colaboración Sistémica  
CARE Guatemala, Equipo Estratégico  
Ciudad de Guatemala  
14 y 15 de mayo de 2007



THE INSTITUTE FOR  
STRATEGIC  
CLARITY

# El Camino Se Hace al Andar

## Expectativas

### Ejemplos del modelo causal

- Educación de niñas
- Tesoros locales

### Contexto del proceso

- Evolución individual
- Evolución social
- Mecánica de la evolución

### Conceptos básicos

- Lo que ya sabemos
- Lenguaje común

### Mapeo

- Juntos (artículo)
- El otro
- Grupos de interés (entrevistas en San Marcos)

### Entrevistas



# Expectativas

## Estos dos días

---

### **CARE Guatemala**

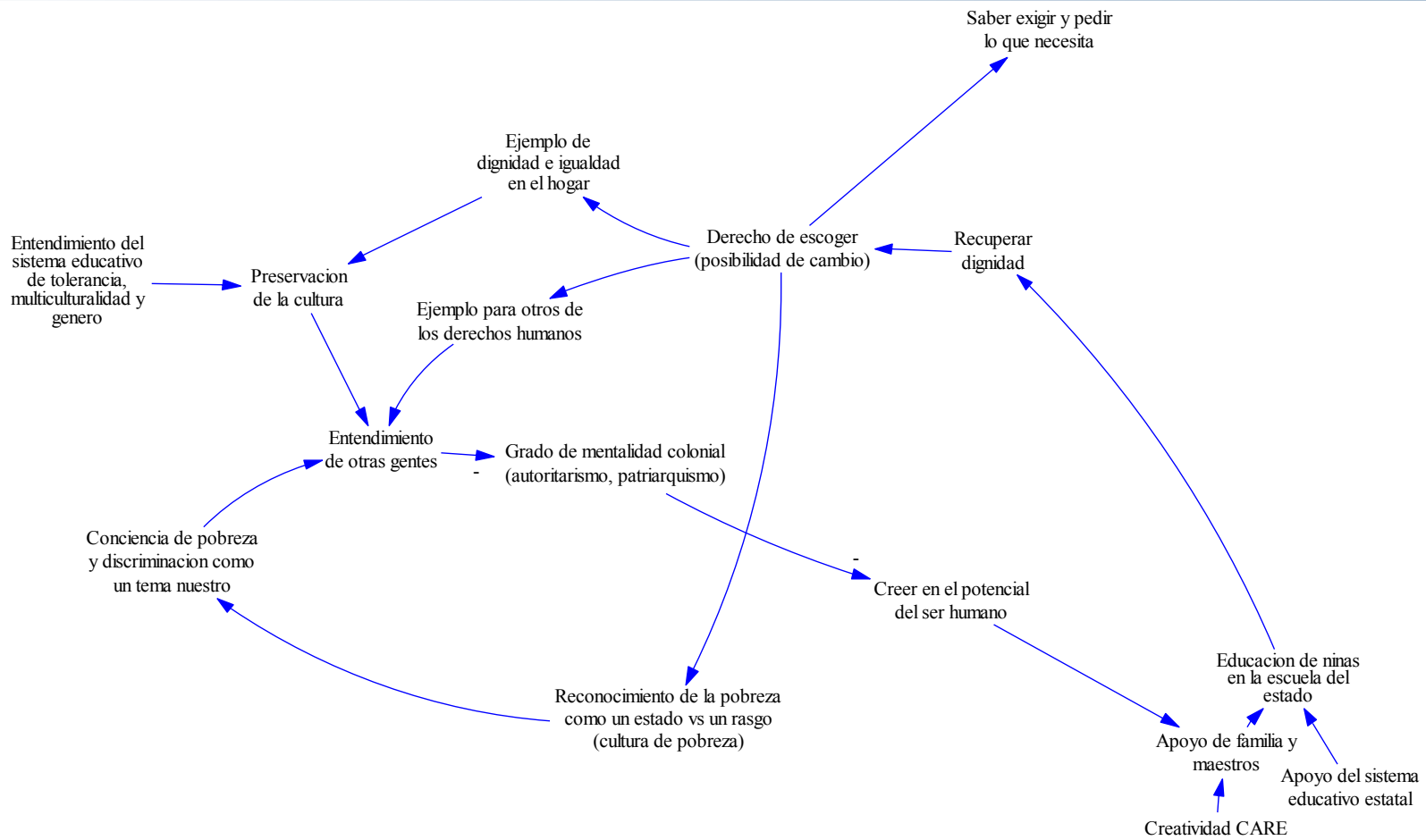
- Más claridad en los fundamentos (método y teoría) del proceso
- Como complementar con nuestros pensamientos este proceso
- Ver con claridad el camino del proyecto, los resultados y fechas
- Aclarar el valor de ver metas y patrones de las comunidades
- Aclarar la diferencia entre individuo sistémico y organización sistémica
- Como validar el mapa con lo que dice la gente (filtro de proyectos)
- Como aterrizar las herramientas

### **CARE Centro América**

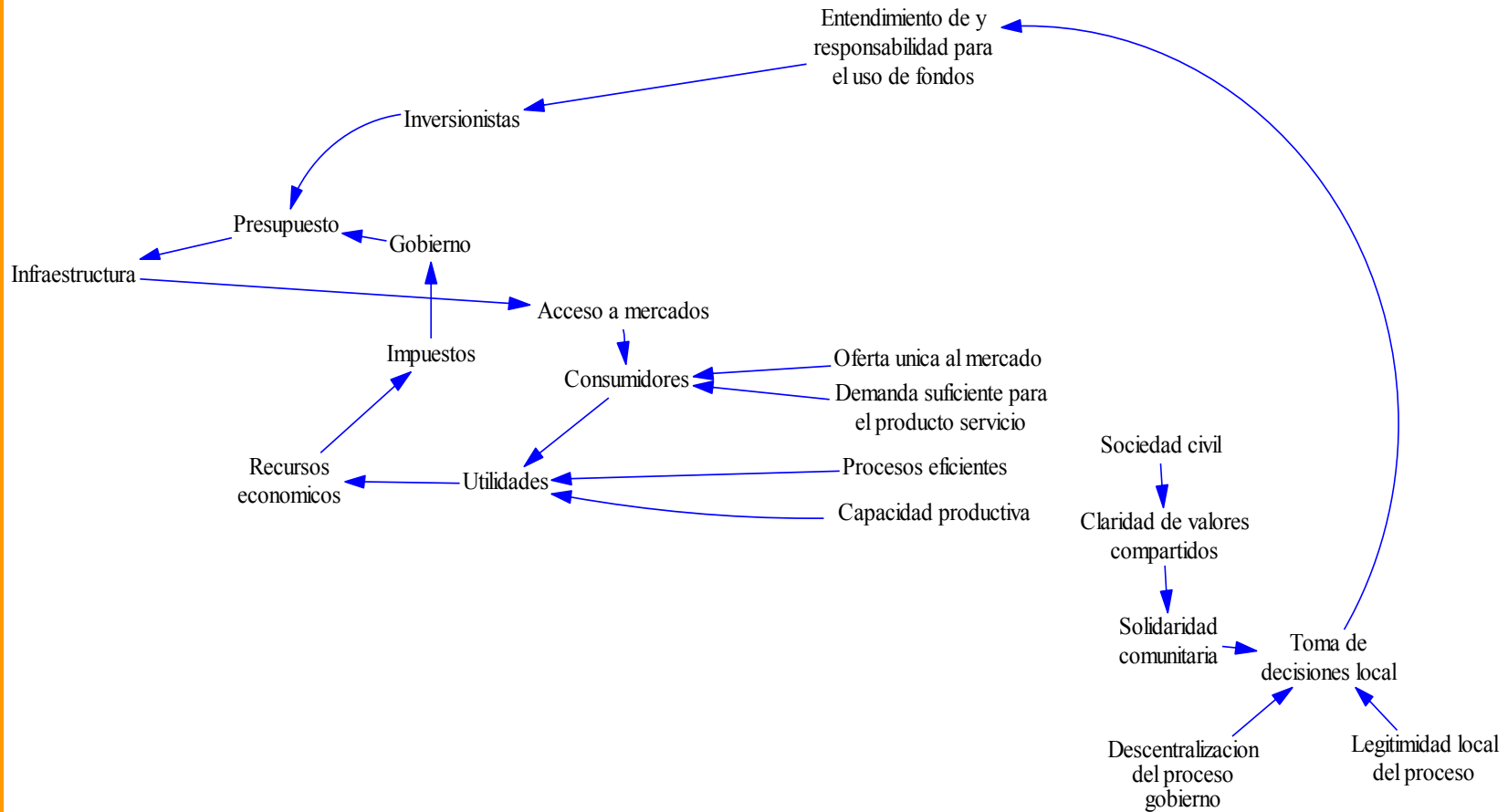
- Ver la dinámica del proyecto de la estrategia CARE Centro América



# Ejemplos del Modelo Causal Educación de Niñas (Alejandro Zepeda)



# Ejemplos del Modelo Causal Tesoros Locales (Rodolfo Paiz)



# Contexto del Proceso

## Evolución Individual

Ayudándoles con: Al nivel de:	Crear Relación	Crear Claridad	Crear Capacidad
Si mismo	Internalizar una perspectiva sistémica y tomar un compromiso personal	Aterrizar en su contexto, escoger su papel, experimentar su sistema	Liderazgo
El Otro	Relacionarse con la pasión del otro, la meta de su trabajo/esfuerzo, una historia de un éxito, y crear valor	Construir un mapa individual de su meta, las 3 a 5 competencias clave y su historia	Descubrimiento y Confianza
Equipo	Centrarse en pasiones compartidas, descubriendo una meta positiva, y someterse a la realidad	Meta Global y Patrón de Referencia	Innovación
Organización	Compartir el trabajo con la organización, explorar las implicaciones, evaluando la organización	Análisis y evaluación	Ejecución
Grupos de Apoyo	Relacionarse con los constituyentes, ayudándoles a formar su identidad, para que se acerquen a la meta de su elección	Formulación de la estrategia	Escala
Sociedad	Agregar valor a los grupos de interés, ofrecerles una voz, demostrar un entendimiento compartido	Mapa del sistema	Sostenibilidad

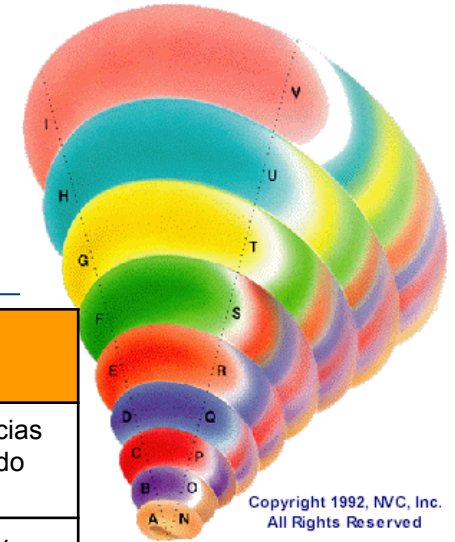


Fuente: Capítulo 2. “Encuesta Sistémica Colaborativa: El Marco De Trabajo”

THE INSTITUTE FOR  
STRATEGIC  
CLARITY

# Contexto del Proceso

## Evolución Social



Copyright 1992, NVC, Inc.  
All Rights Reserved

Color de la Espiral	Lo que la gente busca en la vida (los objetivos de una vida de "éxito")	Las Condiciones de Vida Típicas
1 <b>Beige</b>	supervivencia, satisfacción de necesidades biológicas, reproducción, satisfacción de impulsos instintivos	estado de naturaleza y de instintos y tendencias biológicos; los sentidos físicos dictan el estado del ser
2 <b>Morado</b>	aplacar al mundo de los espíritus, honrar a los antepasados, protegerse de las adversidades, vínculos familiares	amenazante y llena de poderes misteriosos y seres espirituales que deben ser aplacados y complacidos
3 <b>Rojo</b>	poder / acción, afirmación del individuo para dominar a otros, control, placer sensorial	como una jungla en la que el más fuerte y duro sobrevive, los débiles están para servir; la naturaleza es el enemigo a conquistar
4 <b>Azul</b>	estabilidad / orden, obediencia para obtener recompensas diferidas en el tiempo, sentido, propósito, certidumbre	está regida por un Poder Superior que castiga el mal y eventualmente premia las buenas obras y la vida recta
5 <b>Naranja</b>	oportunidad / éxito, competir para obtener resultados, influencia, autonomía	llena de recursos que desarrollar y oportunidades para mejorar las cosas y traer la prosperidad
6 <b>Verde</b>	armonía / amor, unirse para crecer juntos, conciencia, pertenencia	el hábitat donde la humanidad puede encontrar amor y propósitos compartiendo dentro del grupo
7 <b>Amarillo</b>	independencia / autovaloración, adecuación al sistema vivo, conocimiento, preguntas interesantes	un organismo caótico donde el cambio es la norma y la incertidumbre un estado aceptable del ser
8 <b>Turquesa</b>	comunidad global / fuerza vital, supervivencia de la vida en la Tierra, adaptación a la realidad	un sistema de fuerzas entrelazadas en delicado equilibrio ahora en peligro en manos de la humanidad; "caórdico"



Fuente: [http://www.spiraldynamics.org/learning/Intro\\_to\\_SD\\_espanol.htm](http://www.spiraldynamics.org/learning/Intro_to_SD_espanol.htm)

THE INSTITUTE FOR  
STRATEGIC  
CLARITY

# Contexto del Proceso

## Mecánica de la Evolución (*Difusión Viral*)

En cualquier esfuerzo de cambio, si se ha de desarrollar la habilidad de aumentarlo en escala, necesitamos plantearnos una serie de preguntas prácticas que encajan en cuatro dominios simples y directos

Dominio viral	Preguntas básicas	Aplicación
<b>Inicio</b>	¿Dónde iniciará este cambio? ¿Quién lo iniciará? ¿Cómo se iniciará? ¿Lo puedo tocar?	Si mismo
<b>Difusión</b>	¿Cómo se difundirá este cambio? ¿Cómo pasará de persona a persona, de lugar a lugar? ¿A qué personas y qué lugares? ¿Se difundirá linealmente, exponencialmente, lentamente, rápidamente?	El otro
<b>Auto-dirección</b>	Una vez que se ha liberado el virus, ¿cómo nos aseguraremos que se mueva hacia la dirección general necesaria para tener un efecto en el resultado necesario?	Medición de desempeño
<b>Auto-sostenibilidad</b>	Una vez que se ha liberado el virus, ¿cómo nos aseguraremos que se mueva hacia la dirección general necesaria para tener un efecto en el resultado necesario?	Entendimiento y acción sistémicos



Fuente: Capítulo 2. “Encuesta Sistémica Colaborativa: El Marco De Trabajo”

THE INSTITUTE FOR  
STRATEGIC  
CLARITY



# Conceptos Básicos

## Lo Que Ya Sabemos

---

**Intención y función**

**Impermanencia**

**Interdependencia**



# Conceptos Básicos

## Lenguaje Común

---

### Intención y función

*Meta global*

### Impermanencia

*Recursos*

*Acumulación*

### Interdependencia

*Relaciones causales*



# Mapeo Juntos (artículo)

---

*Artículo: "La Verdadera Nacionalización"*

La Meta

Los Recursos



# Mapeo

## El otro

¿Qué visión tiene para su vida?

- A través del tiempo (tendrá que determinar el ciclo de tiempo adecuado – por ejemplo, una educación primaria puede ser de 6 años; el ciclo de un bosque puede ser de 40 años; el de una madre puede ser de 20 años)
- A corto plazo (la vida de esta etapa del proyecto – probablemente de 1 año) – o sea, ¿para lograr la meta del grupo de interés en los próximos 6/40/20 años, que recursos se tienen que establecer en el siguiente año?

¿Cuál es su meta actual y su papel en el logro de esa meta?

- ¿Cuál es su meta principal?
- ¿Al más alto nivel, cuáles son los 3 a 5 elementos que necesita tener o asegurar para lograr esa meta?

Cuéntelo con:

- Una(s) historia(s) exitosas
- Una descripción de su vida, con ejemplos



# Mapeo

## Grupos de interés (entrevistas San Marcos)

---



# Entrevistas

## Las Preguntas

¿Qué visión tiene para el grupo de interés que representa? (por ejemplo, niños en la escuela, ancianos de la aldea, bosque, granjeros, artesanos, etc.)

- A través del tiempo (tendrá que determinar el ciclo de tiempo adecuado – por ejemplo, una educación primaria puede ser de 6 años; el ciclo de un bosque puede ser de 40 años; el de una madre puede ser de 20 años)
- A corto plazo (la vida de esta etapa del proyecto – probablemente de 1 año) – o sea, ¿para lograr la meta del grupo de interés en los próximos 6/40/20 años, que recursos se tienen que establecer en el siguiente año?

¿Cuál es su meta actual y su papel en el logro de la meta del grupo de interés que representa?

- ¿Cuál es su meta principal?
- ¿Al más alto nivel, cuáles son los 3 a 5 elementos que necesita tener o asegurar para lograr esa meta?

Cuéntemelo con:

- Una(s) historia(s) exitosas
- Una descripción de su trabajo, con ejemplos



# Reflexión Individual

Apunten las inspiraciones que surjan y al lado anoten lo que harían diferente mañana.

<i>Inspiraciones e ideas nuevas</i>	<i>Acciones relacionadas</i>



# Dirección

## Instituto para Claridad Estratégica

---

Institute for Strategic Clarity  
[instituteforstrategicclarity.org](http://instituteforstrategicclarity.org)



THE INSTITUTE FOR  
STRATEGIC  
CLARITY